

調査書 (記入例)

ふりがな 氏名	かいせい いちたろう 海星 一太郎	性別	入学	平成26年4月 編入学 転入学		
		男				
生年月日	平成19年 9月 1日		卒業	令和2年 3月 卒業見込		
出欠の 記録	学年	欠席日数	欠席の主な理由	学年	欠席日数	欠席の主な理由
	5	11	右足骨折による欠席8日	6	2	
特別活動 の記録	内容	活動の状況	内容	活動の状況		
	学級活動	○	クラブ活動	○		
	児童会活動		学校行事			
	項目	行動の状況	項目	行動の状況		
		○	思いやり・協力	○		
行動の 記録		健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護			
		自主・自律	勤労・奉仕	○		
		責任感	公正・公平	○		
		創意工夫	公共心・公徳心			
総合的な 学習の時 間の記録	(第6学年の学習活動の内容と評価を、文章で簡潔に記入してください。)					
外国語活動 の記録	(第6学年の学習活動の評価を、文章で簡潔に記入してください。)					
総合所見 及び参考と なる諸事項	〔総合所見及び参考となる諸事項〕欄は、本人の長所を取り上げることが基本とし、第6学年の状況を中心に、次の項目について記入してください。 ア 各教科、道徳、特別活動、その他の学校生活全般における行動の特徴に關すること。 イ 学習に対する意欲・態度・努力の状況等、学習状況に關すること。 ウ 学校内外における奉仕活動や表彰を受けた行為・活動に關すること。〕					

※ 欄は、小学校では記入しないでください。

※									
学年	観 点 別 学 習 状 況					評 定			
	観 点					5	6	5	6
教科	国語への関心・意欲・態度					A	A		
	話す・聞く能力								
国語	書く能力						A	3	
	読む能力					A	A		
	言語についての知識・理解・技能					A			
社会	社会的事象への関心・意欲・態度					C	C	2	
	社会的な思考・判断・表現					A	A		
	観察・資料活用の技能					A		2	
	社会的事象についての知識・理解						A		
算数	算数への関心・意欲・態度					A	A	3	
	数学的な考え方					A	A		
	数量や図形についての技能					A		3	
	数量や図形についての知識・理解						A		
理科	自然事象への関心・意欲・態度					A	A	3	
	科学的な思考・表現					A	A		
	観察・実験の技能					A	A	3	
	自然事象についての知識・理解					A	A		
音楽	音楽への関心・意欲・態度					A		2	
	音楽表現の創意工夫					A	A		
	鑑賞の能力							2	
記録	造形への関心・意欲・態度						A	3	
	発想や構想の能力					A	A		
	創造的な技能					A		3	
	鑑賞の能力					A	A		
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度					A	A	2	3
	生活を創意工夫する能力						A		
	生活の技能							2	
	家庭生活についての知識・理解					A	A		
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度						A	3	
	運動や健康・安全についての思考・判断					A	A		
	運動の技能						A	3	
	健康・安全についての知識・理解					A			
評定の合計									
令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日									
記載責任者 職・氏名 教諭 ○○ ○○ 印									
○○市立 ○○○ 小学校 校長氏名 ○○ ○○ 印									

本書の記載に誤りのないことを証明します。

# 「海星中学校 調査書の作成について」

## （１）作成についての概要

- ①調査書の書式は長崎県立中学校入学選抜の実施要領における記載の様式に準じます。作成に際して「長崎県校務支援総合システム」における「指導要録等作成システム」を利用されてもかまいません。ただし用紙サイズは B4 判（257mm×364 mm）をご利用ください。裏面に記入例があります。
- ②小学校長は、志願者の調査書を**特別入試・一般入試Ⅰは令和元年 10 月 31 日現在、一般入試Ⅱは令和元年 12 月 31 日現在**で作成してください。
- ③調査書の各欄は特に指示するもののほかは、「指導要録」に基づいて記入してください。

## （２）各欄の記入について（記入例は裏面参照）

原則として算用数字を用いてください。

「性 別」	「男」または「女」と記入してください。	
「欠席の主な理由」	欠席日数が学年ごとに合計 10 日以上ある者について、欠席の主な理由（病名、事故の種類、日数等）を記入してください。	
「特別活動の記録」	第 6 学年のものを中心に、内容ごとにその趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合には、○印を記入してください。	
「行動の記録」	第 6 学年のものを中心に、項目ごとにその趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合には、○印を記入してください。	
「総合的な学習の時間の記録」	第 6 学年の学習活動の内容と評価を、文章で簡潔に記入してください。	
「外国語活動の記録」	第 6 学年の学習活動の評価を、文章で簡潔に記入してください。	
「総合所見及び参考となる諸事項」	本人の長所を取り上げることが基本とし、第 6 学年の状況を中心に次の項目について記入してください。 ア 各教科、道徳、特別活動、その他の学校生活全般における行動の特徴に関すること。 イ 学習に対する意欲・態度・努力の状況等、学習状況に関すること。 ウ 学内外における奉仕活動や表彰を受けた行為・活動に関すること。	
「各教科の学習の記録」	観点別学習状況	観点別に「A」及び「C」のみを記入してください。
	評 定	第 5 学年、第 6 学年について 3 段階評価を記入してください。ただし、長期欠席等で評定が算定できない場合は「※」を記入し、別葉で児童の現在の生活状況やこれまでの経過を記録した「副申書」（定型様式なし）を、小学校長名で作成・押印し添付してください。
「記載責任者」	学級担任とし「職」は教諭、講師等の職名を記入し押印してください。	

## （３）交付について

小学校長は、調査書を厳封して志願者に交付してください。